

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НСТ»

_____М.М.Хмырова

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01

ПМ01. «Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем
систем автоматики»
по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметно-цикловой комиссией «__»

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ –

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик
контрольно-измерительных
приборов и автоматики» утвержденного
приказом Минобрнауки России от 30.11.2023 №
903

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Маминов

«__» _____ 20__ г.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

Разработали:

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Уметь	– выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей – использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ – навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам – выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам – сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия – нарезать наружную и внутреннюю резьбу – выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку) – использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций – использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений – проводить контроль качества сборки – использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики – читать чертежи – определять твердость металла тарированными напильниками – выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
-------	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов на практики – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
ВД.4	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.
ПК 1.2.	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.3.	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.
ПК 1.4.	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.
ПК 1.5.	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем.	Кол- во час.	Вид выполненных работ	Форма отчета
1	2	4	5	6
1.	Тема 1. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям).	6	Планирование деятельности по выполнению электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики и организации работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям).	Дневник
2.	Тема 2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	6	Оформление подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Дневник
3.	Тема 3. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	6	Оформление последовательности и оптимальных способов монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Дневник
4.	Тема 4. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	6	Формирование алгоритма монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	Дневник

5.	Тема 5. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	6	Оформление слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	Дневник
6.	Тема 6. Чтение электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Дифференцированный зачет.	6	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Дневник

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются:

Кабинеты:

- «Кабинет инженерной графики»;
- «Кабинет материаловедения»;
- «Кабинет метрологии»;
- «Кабинет информационных технологий»;
- «Кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов»;
- «Кабинет безопасности жизнедеятельности».
- «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин».

Лаборатории:

- «Лаборатория электротехники и основ электронной техники»;
- «Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- «Лаборатория материаловедения»;
- «Лаборатория автоматизации производства».

Мастерские:

- «Слесарная мастерская»;
- «Механообрабатывающая мастерская»;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2022.

2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты/. - М. : Издательский центр "Академия", 2023.

3. Келим, Ю. М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации : учебник для студ. учреждений - М. : Издательский центр "Академия", 2023.

4. Мурашкина Т.И. (отв. ред.) Метрология. теория измерений. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

5. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. учреждений СПО. - М. : Издательский центр "Академия", 2022.

6. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. СПО - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2022.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ВД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольноизмерительными приборами и системами автоматики	Демонстрация умения выполнять электромонтажные работы с контрольноизмерительными приборами и системами автоматики	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ВД 4 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)	Демонстрация умения организации работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Демонстрация умения осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Демонстрация умения определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.3. Производить	Демонстрация умения производить монтаж	Экспертное наблюдение

монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	Демонстрация умения осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Демонстрация умения чтения электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
--	--	--

	работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; 24 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	Излагать свои мысли на государственном	Излагать свои мысли на

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	языке. Оформлять документы. Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов	государственном языке. Оформлять документы. Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Роль физической культуры в общекультурном,

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1. Монтаж ручных приводов, освоение навыков работы с приводами
2. Демонтаж ручных приводов
3. Монтаж исполнительных механизмов
4. Демонтаж исполнительных механизмов
5. Работа с электромагнитными муфтами
6. Работа с электромагнитными реле
7. Монтаж синхронных двигателей
8. Монтаж асинхронных двигателей
9. Демонтаж двигателей
10. Работа с коммутационными приборами
11. Монтаж релейно-контактной аппаратуры
12. Демонтаж релейно-контактной аппаратуры
13. Изучение аппаратных и программных средств систем управления логическими контроллерами и сопрягаемыми с ними средствами автоматизации
14. Монтаж с приборами измерения давления
15. Монтаж с приборами измерения температуры
16. Демонтаж приборов измерения давления и температуры
17. Монтаж расходомеров
18. Монтаж и снятия показаний с различных датчиков (контактные, индуктивные, емкостные)
19. Монтаж и снятия показаний с различных уровнемеров (поплавковые, буйковые, безконтактные и т.д.)
20. Монтаж и снятия показаний с различных газоанализаторов (ультразвукового поглощения,оптико-акустические и т.д.)
21. Монтаж и ремонт прибора Метран-350
22. Монтаж микропроцессорных устройств
23. Демонтаж микропроцессорных устройств
24. Работа с программируемыми контроллерами
25. Монтаж различных гидравлических машин
26. Демонтаж различных гидравлических машин
27. Работа слесарным инструментом
28. Монтаж систем автоматического пожаротушения
29. Демонтаж систем автоматического пожаротушения
30. Монтаж тепловых аппаратов
31. Демонтаж тепловых аппаратов
32. Монтаж металлорежущего оборудования
33. Демонтаж металлорежущего оборудования
34. Изучения порядка работы с электрическим инструментом
35. Монтаж сварочного оборудования
36. Демонтаж сварочного оборудования
37. Изучение марки кабеля и отличия между ними
38. Пайка проводов
39. Пайка кабелей
40. Сварка проводов
41. Сварка кабелей
42. Монтаж кабельных каналов

43. Демонтаж кабельных каналов
44. Монтаж приборов на щитах и пультах
45. Демонтаж приборов на щитах и пультах
46. Монтаж теплового реле
47. Демонтаж теплового реле
48. Монтаж систем управления промышленными роботами
49. Демонтаж систем управления промышленными роботами
50. Чтение монтажных схем
51. Чтение монтажных схем
52. Правила оформления сдаточной технической документации
53. Правила оформления сдаточной технической документации

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

ДНЕВНИК

УП 01.01. по ПМ 01. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и
электрических схем систем автоматики
по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики»

Фамилия

Имя

Отчество

Группа ____

Обучение очное

20__

№ п/п	Дата	Содержание вида работ	Количество часов	Освоена/ не освоена	Подпись руководителя практики
1		Планирование деятельности по выполнению электромонтажных работ с контрольноизмерительными приборами и системами автоматики и организации работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям).	6		
2		Оформление подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	6		
3		Оформление последовательности и оптимальных способов монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	6		
4		Формирование алгоритма монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	6		
5		Оформление слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем	6		

		автоматики.			
6		Чтение электрических схем подключения контрольно- измерительных приборов и систем автоматики.	6		

Дифференцированный зачет выполнен с оценкой _____

Руководитель практики
от образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

Аттестационный лист по практике

Обучающийся _____,
_____ курса, группы _____, профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
прошел учебную практику в объеме _36_ часов
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики

согласно профессиональному модулю 01. «Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики» профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*
ВД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольноизмерительными приборами и системами автоматики	
ВД 4 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	
ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	
ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	
ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	

Итоговая оценка _____ **

М.П. Подпись руководителя практики
от образовательной организации _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

** При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

**Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю 01. «Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики»
(наименование модуля)

обучающийся _____

ВД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики _____

ВД 4 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям) _____

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений. _____

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики. _____

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники. _____

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики. _____

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. _____

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной организации
М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Характеристика руководителя практики на обучающегося по специальности

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю

—

Обучающийся _____

_____ сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет
(понимает, не понимает)
к ней устойчивый интерес.

1. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
методы

(способен, не способен)

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за
них

(может, не может)

ответственность.

3. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
эффективного

(умеет, не умеет)

выполнения профессиональных задач, а так же профессионального и личностного развития.

4. _____ информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной

(использует, не использует)

деятельности.

5. _____ навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться
с

(демонстрирует, не демонстрирует)

коллегами, руководством, потребителями.

6. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(подчиненных),

(способен/ не способен)

результат выполнения заданий.

7. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
развития,

(умеет/ не умеет)

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8. _____ ориентироваться в условиях частой смены технологий в
профессиональной

(может/ не может)

деятельности.

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

МП

« » 202г.